

De La Escuelita a maestra trilingüe: ¡Conoce a Gabrielle!

Gabrielle asistió a La Escuelita entre 2006 y 2008. Aunque sus recuerdos de aquellos primeros años son, como es natural, algo difusos, recuerda a Pedro con mucho cariño. ¡Casi dos décadas después, esta exalumna de La Escuelita se ha convertido en una apasionada del aprendizaje de idiomas y en una educadora! Gabrielle es ahora trilingüe —habla inglés, español y japonés— y está terminando su maestría en Educación Infantil. Si tu hijo asistió a la escuela PS 163 el año pasado, ¿es posible que incluso haya tenido el placer de aprender de esta talentosa exalumna de LE cuando trabajó como maestra suplente!

Entonces, ¿cómo llegó Gabrielle a aprender japonés?

«Durante el confinamiento, yo tenía 17 años y pensé que era un buen momento para aprender un tercer idioma. Esto dio lugar a una oportunidad increíble más adelante, cuando me alojé con familias anfitrionas en Japón durante el verano de 2024 como parte de un programa de intercambio cultural. También me hizo darme cuenta de cuánto disfruto enseñar».

Su amor por los idiomas también está profundamente ligado a su familia. Gabrielle reconoce que su familia, especialmente su abuela, la ayudó a valorar las muchas puertas que se le han abierto gracias a hablar tanto español como inglés. Su abuela solo habla español, y Gabrielle se asegura de llamarla al menos una vez a la semana. Además, pasó un semestre en Madrid durante sus estudios universitarios, lo que reforzó aún más su vínculo con el idioma y la cultura español.

¿Por qué la educación primaria?

«Siempre he disfrutado trabajar con niños, y la educación primaria no solo me permite hacerlo, sino también profundizar con ellos en disciplinas académicas como las matemáticas y el desarrollo del pensamiento crítico».

Desde las aulas de La Escuelita hasta sus propias aulas, Gabrielle sigue construyendo una trayectoria impresionante en el ámbito educativo. Estamos muy orgullosos de ver adónde la ha llevado su camino, ¡y nos entusiasma ver qué le depara el futuro!



Perfil de exalumna

Las personas multilingües alternan constantemente entre idiomas y suprimen aquel que no están utilizando. Esto les confiere una mayor capacidad de concentración, memoria de trabajo y pensamiento abstracto.

Kwon, YH. et al, 2021

Si tienes una historia que compartir o quieres ponerte en contacto con otros exalumnos, por favor escribe a alumni@laescuelitanyc.org.

Desde del escritorio de Kelley

Si hay dos aspectos de nuestra Encuesta Anual para Familias que destacan cada año en los comentarios, son el gran valor que las familias otorgan a nuestros maestros y a la comunidad que hemos creado aquí. Una familia resumió así lo que más aprecian: «La experiencia en el desarrollo infantil, la auténtica celebración cultural que acompaña a la adquisición del idioma, el personal maravilloso que siempre vela por el bienestar de los niños, y la colaboración y alianza que el equipo ofrece a las familias».

Como equipo, ¡sentimos especialmente el cariño durante el ciclo 2025-2026 gracias a la gran participación de las familias! Desde la fiesta vecinal y la «Fiesta» hasta la celebración del Día de Aprecio al Maestro, pasando por la sensación constante de tener familias en nuestras aulas ayudando a ampliar el aprendizaje mediante historias, festividades y proyectos significativos para ellas. Estamos muy agradecidos por la comunidad tan especial que tenemos aquí en La Escuelita.



¡Resultados récord para el Fondo Anual 2025-26!

- Total recaudado: \$106.700
- Participación: 83 % de las familias actuales y 100 % de los miembros de la junta directiva
- Estas contribuciones financian la reducción de las tasas de matrícula y programas especiales como yoga y música.

Puede contribuir al Fondo Anual 26-27 aquí o a través de nuestro sitio web.



Los asistentes a Fiesta 2026 les pidieron a Jen F y Jen W que contaran la historia de cómo se conocieron, y ellas accedieron amablemente.



El último grupo en abandonar la pista de baile en Fiesta 2026.



Una entrevista con Erica Olivo, la maestra con más antigüedad en La Escuelita.

¿Qué le inspiró a dedicarse a la educación infantil?

Siempre supe que quería trabajar con niños. Cuidaba niños con frecuencia mientras crecía y uno de mis primeros empleos fue en el programa de verano de inmersión en español de Bank Street; de hecho, Bank Street inició este programa a petición de Jen F. y Jen W. para que los graduados de LE tuvieran un lugar donde seguir practicando español durante el verano. Más tarde fui maestra suplente en el Bank Street Family Center y, en 2005, me incorporé a La Escuelita. La educación bilingüe es especialmente importante para mí, ya que crecí aprendiendo inglés en Nueva York. Es maravilloso e inspirador ver cómo los niños tan pequeños adquieren varios idiomas; ¿quién no querría brindarles esa oportunidad si pudiera?

¿Qué es lo que más disfruta de esta profesión?

¡Los niños, por supuesto! Aunque empecé trabajando con niños de 4 y 5 años, me enamoré de trabajar con los de 2 años: ¡son unos seres humanos maravillosos! Me asombra continuamente ver su desarrollo; la forma en que muestran su curiosidad, su sentido del humor y sus personalidades en formación... me encanta todo eso. Siempre estoy aprendiendo de ellos.

¿Qué cambiaría de la educación infantil?

Quiero asegurarme de que más niños tengan acceso a servicios de educación especial. Actualmente estoy cursando una maestría en Educación Especial con especialización en bilingüismo. Nueva York es líder en servicios de educación especial financiados con fondos públicos en Estados Unidos, pero aún queda mucho por hacer, especialmente en el ámbito bilingüe. Necesitamos llegar más a las familias en situación de desventaja socioeconómica; a menudo, los comportamientos atípicos de los niños se malinterpretan. Quiero ayudar a crear conciencia y educar a los padres sobre el desarrollo infantil temprano y los beneficios transformadores de la intervención temprana.

Conocer otro idioma fomenta la apertura mental y la empatía
hacia diferentes culturas.

Wang, H. 2023

Nuevos miembros de la junta directiva

Nos complace dar la bienvenida a cuatro nuevos miembros de la junta directiva: ¡todos ellos padres actuales de La Escuelita!



Jessie Marroquin

Tras haberse criado en la escuela bilingüe de su madre en México, Jessie está entusiasmada por combinar su experiencia con su pasión por los idiomas, organizando eventos y conectando a personas con la junta directiva.



Anden Chow

Anden es el orgulloso padre de una alumna del programa LE en el aula Azul y un destacado abogado litigante. Le entusiasma aportar su experiencia jurídica a nuestra junta directiva y a nuestro comité de finanzas.



Nimesh Amin

Como empresario y agente inmobiliario, Nimesh espera con interés apoyar a La Escuelita en cuestiones de logística operativa y de las instalaciones. Es el orgulloso padre de una alumna que actualmente asiste a la clase Anaranjada y de otro futuro alumno.



Renzo Donizetti

Renzo creció en Perú y es el orgulloso padre de un alumno de LE en el aula Anaranjada y de otro que está listo para unirse a nosotros en el ciclo 27-28. Es un apasionado de los idiomas —habla cuatro— y cuenta con varios años de experiencia como consultor para organizaciones educativas sin fines de lucro.

¡Estamos deseando ver lo que nos depara el año escolar 2026-2027! Agradecemos su apoyo para hacerlo posible.